

KVASÁK



PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN

EXKURZE

EVVO AKTIVITY

PEVNOST BOYARD

CHVILKA POEZIE

září-říjen 2014

PEVNOST BOYARD

8. a 9. září jsme jeli do Ruprechtova na Malinou na seznamovací pobyt, abychom se lépe poznali. Po příjezdu jsme se ubytovali na chatkách nebo na pokojích. Potom jsme šli hrát hry. Odpoledne jsme vyrazili do přírody, kde jsme sledovali různé živočichy. Úkoly byly zajímavé – měli jsme naplnit pytel hrabankou, najít nějaký plod, něco kulatého, něco modrého apod. Večer následoval JUST DANCE. Většina z nás si ráda zatancovala. Druhý den jsme pokračovali v plnění různých úkolů a potom bylo závěrečné vyhodnocení. Seznamovací pobyt se nám líbil.

Zuzana Sedláková, Michaela Kopřivová, 6.B



*Přírodovědné úkoly
a pozorování na si během
pobytu na Malině
vyzkoušely postupně
všechny šesté třídy se
svými třídními učiteli.
8.-9. 9. 6.A + 6.B
15.-16. 9. 6.C + 6.D*

Exkurze 7. ročníku

Ve středu 24. září se 7. ročníky zúčastnily velice zajímavé exkurze. Navštívili jsme židovské město v Boskovicích, boskovický zámek, rozhlednu a jeskyni v Rudce u Kunštátu.

Ráno v 8:00 nastupujeme do autobusu směr Boskovice. Netušíme, co nás čeká, ale za to víme, jaká je ráno zima. Před autobusem jsme div neumrzli, a to někteří mí spolužáci měli pouze krátké rukávy či nohavice. Brrr...

Čekání v autobuse si zkracujeme pouštěním písniček. Z hrajícího reproduktoru nad našimi hlavami se ale ozývá hudba, bohužel pro naše ucho téměř neposlouchatelná. „Brzy budeme na místě. Je načase vám povědět něco málo o tom, co vás čeká.“ říká paní učitelka Rumpelová do mikrofonu. „Jako první navštívíme v Boskovicích židovské město, kde vám paní průvodkyně poví velice zajímavé informace. Rozdala jsem každému z vás jeden papír, který budete vyplňovat po čas exkurze. Až projdeme židovským městem, zastavíme se ještě v synagoze a poté vám dáme rozchod. Dále půjdeme na zámek. Na zámku se dozvíte, například v jakém uměleckém slohu je zámek postaven a plno jiných věcí. O půl jedné sedneme do autobusu a poslední zastávkou bude Rudka u Kunštátu, kde navštívíme jeskyni blanických rytířů a Burianovu rozhlednu.“

Vysedáme z autobusu a rozdělujeme se po třídách do dvou skupin. 7.A, 7.B jako první skupina a 7.C, 7.D jako druhá skupina. „V Boskovicích není o moc větší teplo jako ve Vyškově.“ říkám kamarádce. „To máš pravdu, nechápu, jak ti dva před námi mohou mít jen krátké rukávy,“ říká kamarádka.

Konečně jsme na náměstí a mluví k nám jedna paní. Povídá nám všelijaké zajímavosti o židech či židovských svátcích. Věděli jste, že třeba takový šabat se slaví každou sobotu a v tento den se nesmí jakkoli pracovat, cestovat či obchodovat? Nebo, že do Boskovic se stěhovali převážně brněnští židé, protože židé nesměli pobývat ve větších městech? Úspěšně docházíme do židovského městečka, tedy spíše do jedné uličky. Spatřili jsme židovské dveře v 1. patře, ke kterým nevedou žádné schody. Je to kvůli stěhování nábytku. Místnosti v židovském domku nebyly totiž příliš velké. Navštívili jsme i rituální lázeň mikve, která se nachází v podzemní části a prostory zde jsou poměrně stísněné, což pro mě jako pro mírného klaustrofobika byl tedy zážitek.

Po krátké cestě do synagogy jsme na místě. Synagoga je vlastně taková modlitebna pro židy. Chlapci nad třináct let a muži se modlí v přízemí. Dívky, ženy a kluci pod třináct let pak v 1. patře. Místo Bible mají Tóru. Jako začátek židovského kalendáře se počítá stvoření Adama. Tohle je pár informací, které vím z exkurze a zdá se mi, že to není zrovna málo.

Rozchod máme na náměstí, a tak hned zapínáme mapy v mobilu a vydáváme se směr pizzerie. Pizzu mají tedy výbornou, ale teď zpět do reality. Zbývá nám navštívit ještě zámek a Rudku, tak šup, šup.

Na zámek jdeme do kopce, jak jinak. Ještě bych mohla tedy dávat větší pozor, protože se mi podařilo narazit do kovové značky. Boule jako vyšitá.

Na zámku jsme si museli obout velké papuče – tedy jak pro koho. Já jsem z nich skoro vypadla, ale můj kamarád by si musel obout ještě jedny. Paní průvodkyně byla velice milá a trpělivá, přeci jen jsme ještě děti, a tak je těžší nás zklidnit. Navštívili jsme knihovnu, dámský pokoj, pánský pokoj, dětské ložnice a také jídelnu. Zámek je postavený v empírovém

stylu. Což ve zkratce pro mě znamená: geometrické tvary, nábytek většinou čalouněný, u nábytku prohnuté nohy zakončené většinou zvířecími tlapami. Díky zvláštním klouzajícím papučím dobrušíme až na konec prohlídky. Před zámek děláme ještě hromadná foto a šup, šup do autobusu.

Už se docela oteplilo, pomyslím si. Stejně si s sebou беру ještě mikinu, kdyby náhodou byla v jeskyni zima. Vystupujeme z autobusu a jdeme rovně až k nějaké brance. Paní učitelka vyřídila platbu a vstupenky a můžeme jít dovnitř.

Cestou stoupáme čím dál výš, až dorazíme k jeskyni blanických rytířů. Tam chvíli čekáme, než k nám přijde postarší paní a začne nám vykládat něco málo o čalouníkovi a později tesařovi Stanislavu Rolínkovi. U vchodu do jeskyně je velká socha Iva. Postupujeme dále do jeskyně. „Stanislav Rolínek vytesal i obří a velkolepou sochu T. G. Masaryka. Tesal obyčejným náradím: hasičskou sekyrkou a půlkou nůžek na stříhání ovcí. Ze sochy Masaryka ovšem zůstaly jen obří boty, protože socha Masaryka byla za II. světové války na základě udání zničena. Zde v jeskyni vytesal bájně blanické rytíře. Stojí tam i socha svatého Václava. Stanislav Rolínek s prací spěchal, moc dobře věděl, že kvůli tuberkulóze mu nezbyvá moc času. Proto jsou některé sochy opracovány jen hrubě,“ říká paní průvodkyně.

Sotva vylezeme z jeskyně, jdeme k Burianově rozhledně. Po točitých schodech se dostáváme čím dál výš. Cestou nahoru potkáváme malé děti, které míří dolů a povzbuzujeme je, aby se nebály. Přeci jen, ty schody jsou docela strmé. A konečně jsme vysoko na špičce rozhledny. Výhled tu je opravdu krásný. Samozřejmě nesmí chybět dokumentace skrze fotky a tak děláme různé obličejky, dokud nám paní učitelka neřekne, že máme jít dolů.

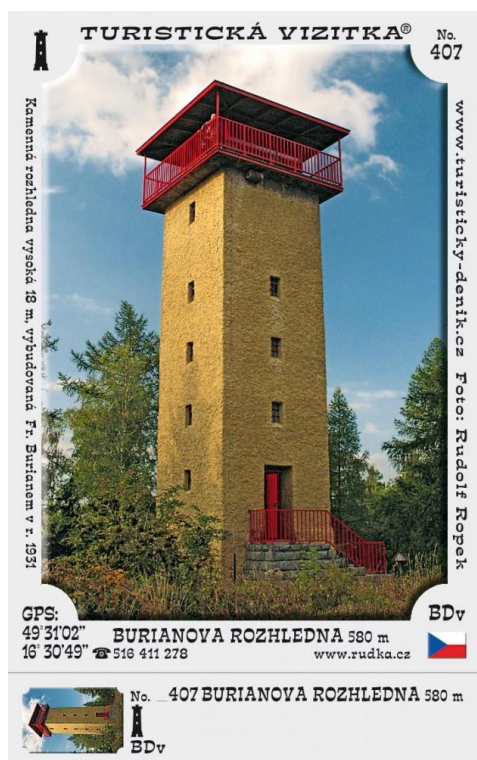
Tak jsme tedy už u pokladny a čekáme na ostatní. Pomalu se střídáme v kupování nanuků, až konečně můžeme jít k autobusu.

Exkurze to byla výborná. Koneckonců všechno je lepší než sedět ve škole a učit se. Vyjíždíme a bavíme se mezi sebou. Cesta ubíhá docela rychle, až na jeden zádrhel. Ozve se

rána a autobus zastavuje. Řidič vystupuje a jde se podívat, co to. Auto, které couvalo z garáže, nejspíš nedávalo pozor a jeho nárazník a zadní sklo je docela nepoužitelné. Na novém autobusu je viditelný náraz a pan řidič je z toho docela sklíčený. To mně by to bylo i jedno, ale vzhledem k tomu, že už máme hodinu zpoždění a mně jezdí autobusy domů jen zřídkakdy, mám docela nespěch.

Problém vyřešen. Jsme v cíli zpátky u školy a naše třída spolu se 7.B se rozchází domů. Jsem opravdu ráda, že jsem mohla jet na tento výlet, protože jsem se dozvěděla spoustu informací a taky proto, že jsem se normálně bavila se spolužáky a ne jen o desetiminutové přestávce. Též jsem poznala, že někteří lidé z naší třídy, kteří jsou pro mě obvykle tabu, jsou ve skutečnosti fakt fajn kamarádi.

Natálie Pěkná, 7.A



RECYKLOHRANÍ

První úkol do RECYKLOHRANÍ byl fyzikální a ujali se ho malí debrujaři pod vedením p. uč. Kytkové. Hlavním cílem bylo sestavit bramborovou baterii, která bude napájet kalkulačku. Že to nebyl úkol snadný, si můžete přečíst v následující zprávě.

Provedení experimentu:

Jako zdroj elektrické energie byly nejprve použity dvě brambory.

Pro neúspěšnost byly posléze použity dva citrony.

Vzhledem k tomu, že jsme opět nezískali kýžený výsledek experimentu, bylo změřeno napětí mezi hřebíkem a mincí v rámci jednoho citronu $U_1 = 0,269 \text{ V}$ a napětí při zapojení dvou citronů do série $U_2 = 0,333 \text{ V}$. Dále jsme změřili napětí v kalkulačce při zapojeném solárním článku $U = 1,637 \text{ V}$. Ze změřených hodnot napětí vyplývá, že naše kalkulačka k chodu potřebuje několikanásobně vyšší napětí.

Mgr. Iva Kytková a 5 malých debrujařů ze 7. D



Zároveň jsme odevzdali 44 kg vybitých baterií, získali jsme tak 308 bodů.

Děkuji všem sběračům vysloužilých baterií.

Mgr. Hana Hedbávná

Přírodovědný klokan

Ve středu 15. října 2014 soutěžilo 49 žáků 8. a 9. tříd v Přírodovědném klokanovi. Během 40 minut řešili 24 úloh z matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu a zeměpisu.

Nejlepší osmáci:

	Příjmení a jméno	Třída	Počet bodů
1.	Bureš Matěj	8.A	81
2.	Kudlička Vojtěch	8.A	80
3.	Otevřel Tomáš	8.A	77
4.	Dvořák Antonín	8.A	76
5.	Domská Veronika	8.A	69
6.	Špičák Michal	8.A	68
7.	Medek Martin	8.A	67
8.	Šulc Marek	8.A	60

Nejlepší deváťáci:

	Příjmení a jméno	Třída	Počet bodů
1.	Látalová Klára	9.A	92 bodů
2.	Kadlčík Jindřich	9.A	80 bodů
3.	Derka Milan	9.A	78 bodů
4.	Bečvář Stanislav	9.A	75 bodů
5.	Novák Matěj	9.A	71 bodů
6.-7.	Bastlová Petra	9.C	70 bodů
6.-7.	Uhlíř Michal	9.B	70 bodů
8.-9.	Potěšil Jakub	9.A	69 bodů
8.-9.	Štolfa Adam	9.A	69 bodů
10.-12.	Johanová Michaela	9.B	68 bodů
10.-12.	Kramář Jan	9.A	68 bodů
10.-12.	Špitalská Šárka	9.A	68 bodů
13.	Tihelka Adam	9.A	67 bodů
14.-16.	Gottvald Jiří	9.A	64 bodů
14.-16.	Trudičová Viktória	9.A	64 bodů
14.-16.	Vrbacká Petra	9.B	64 bodů

ZVEŘEJŇUJEME POŘADÍ ŽÁKŮ,
KTERÉ DOSÁHLI ALESPŮŇ POLOVIČNÍHO POČTU BODŮ (MAXIMUM BYLO 120 BODŮ).

Logická olympiáda

V říjnu proběhla nominační kola LO. Do soutěže se v kategorii B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ) zapojilo **18409** řešitelů, z toho v Jihomoravském kraji **2389**. Do soutěže se zapojilo 61 žáků 2. stupně naší školy. I když jsme nepostoupili do kraje, blahopřejeme alespoň třem nejúspěšnějším:

1. **Michal Uhlíř, 9. B,**
2. **Adam Horák, 6. A**
3. **Jakub Vošček, 7. A**

Dějepisná exkurze -7. ročník **VELEHRAD A MODRÁ**

Ve čtvrtek 9. října se 7. ročník vydal na dějepisnou exkurzi. Navštívili jsme velehradský klášter, který založili mniši cisterciáckého řádu. Jejich heslem bylo „Ora et labora“ – „Modli se a pracuj“. Součástí kláštera bylo i hospodářství. Klášter byl obehnan velkými a mohutnými hradbami. Klášterní areál se skládal z klášterního kostela, klášterní brány, farního kostela, branky mrtvých, opatství, konventu, jídelny, ambitu a rajského dvora. V čele kláštera stál opat. Prohlédli jsme si i krásnou baziliku, která byla postavena v barokním slohu. Dozvěděli jsme se také denní rozvrh mnichů. K první modlitbě vstávali už v 1. 45. Spát chodili ve 20.00. Viděli jsme i zahradu, kapli sv. Jana Nepomuckého a morový sloup. Exkurze se mi líbila.



Denisa Králíková, 7.A

V druhé části exkurze jsme navštívili archeoskanzen Modrá, který představuje slovanské hradiště. Byla tu kovárna, pekárna, zemnice, jedna z prvních škol na Moravě, knížecí palác i jiné zajímavé stavby. Natáčel se zde film Cyril a Metoděj.



Vojtěch Micka, 7.A

Měli jsme možnost navštívit botanickou a sladkovodní expozici Živá voda. Nejvíce nás asi zaujal podvodní tunel. Exkurze se nám moc líbila, vydařilo se nám i počasí.

Tereza Roudenská, 7.A



ŠKOLA

Ráno, ráno, raníčko,
vzbudilo mě sluníčko.
Máma na mě shora volá,
vstávej, vstávej, bude škola!
Pak pospíchám do školy,
uf, mám hotové úkoly.

Pak máme hned češtinu,
matiku a ájnu.
V ájíně pak máme test,
to je pro mě jako trest.
Pak pospíchám zase domů,
těším se na zítřejší školu.

Tereza Rumpelová, 4.B

ŠKOLA

Každé ráno vstávám včas,
abych se mohla nachystat.
Umýt zuby, nasnídat
a rychle do školy se vydat.

Ve škole se učím ráda,
čeština, to je paráda!
Vlastivěda mi moc nejde,
ale časem to taky přejde.

Ngoo Loung, 4.B

ŠKOLA

Hurá, hurá, škola volá!
Dneska se jde do školy.
Čeština, matika, psaní, čtení-
těžkého nic pro mě není.
Jenom někdy zaváhám,
jinak jedničky „furt“ mám.

Karolína Surková, 4.B

ŠKOLA

Prázdniny mám hrozně ráda,
a když končí, to je rána.
Všechno musím našprtat,
dřív než budu do školy utíkat.

A když začne zvonit,
začneme hned mluvit.
A pak začne hodina,
ostuda hned začíná.

A už je jedna hodina,
za chvíli jdeme do kina.
Po večeri půjdu spát
a zítra si zas budu hrát.

Adéla Schmidtová, 4.B

