

KVASÁK



Foto k článku od Ondry Šebesty.

**Přečtěte si výsledky soutěží a olympiád,
zajímavosti o holandském karnevalu, nebo
o tom, jak se čtvrtáci učí v době Covidu.**

Holandský karneval

Karneval je typická událost v měsíci únoru. Náš tradiční masopust jistě všichni znáte, proto vám popíšu, jak se slaví takový karneval v Holandsku. Měl jsem totiž možnost se ho několikrát zúčastnit.

Zatímco u nás jsou jarní prázdniny, tak holandské děti mají čtrnáct dnů karnevalových prázdnin, během kterých probíhá několik karnevalů. Začíná to zhruba hodinovým venkovním dětským karnevalovým průvodem, kde jdou po určené trase skupiny dětí z různých škol a školek v doprovodu hlasité hudby školních orchestrů nebo z přehrávače. Každá skupina je převlečená do kostýmů na určité téma, všichni jsou barevně sladění viz foto.



Další den je “dospělácký karneval“, který je podobný tomu dětskému, akorát je průvod delší, trvá asi 2 hodiny. Je tam většina dospěláků převlečených do kostýmů, kteří jdou buď pěšky, nebo jedou na jimi vyzdobeném voze. Rozdíl je také v tom, že masky házejí lidem bonbony, různé sladkosti nebo malé dárky. Pokaždé se nám tak podařilo nachytat a nasbírat hodně sladkostí, až jsme na ně potřebovali igelitovou tašku. Na konci průvodu jel vůz s králem a královnou karnevalu.

Nejvíc se mi líbila ta atmosféra – všichni si to užívali a byli veselí, jak masky v průvodu, tak i diváci. Co mě překvapilo, tak to, že i okolo stojící diváci byli také převlečeni do různých kostýmů, nebo měli pomalované obličeje viz foto.

Holandský karneval se mi moc líbil, a tak doufám, že se na něj ještě někdy v budoucnu dostanu.



Autor: Ondřej Šebesta, 7.C

CO NAPSALA 4.A

Zadání znělo jasně: „**Napiš článek o tom, jak se učíme v době Covidu.**“

Žáci 4.A se úkolu zhostili naprosto perfektně, první příspěvky začaly chodit už pár desítek minut po poslední videohodině, přečíst si je můžete níže.

Nebaví mě se učit doma, protože se mi ty hodiny hodně sekají a pan učitel i spolužáci mají přes internet trochu jiný hlas, než ve skutečnosti. Víc mě baví být ve škole, protože se o přestávkách víc zabavím s kamarády. Sem ale ráda, že při výuce přes počítač nemusím mít roušku, jako sestra, která do školy chodí a musí ji mít nasazenou celý den.

Hanička

Na online výuce jsme byli zařazení do dvou skupin. Mně online výuka vyhovuje a myslím si, že náš pán učitel nás naučil lépe pracovat na počítači a na elektronice. Ale, online výuka má také několik nevýhod např.: někomu nejde zapnout kamera, někomu nejde mikrofon.

Především náš pan učitel nás na online výuce učí zábavnou formou pomocí webových stránek. Doufáme, že se brzy vrátíme do školy.

Viky a Max

Chodím do školy která je kousek od náměstí, je to stará budova z roku 1908. Chodilo sem už hodně dětí. Je moc hezky opravená. Je tam vše co potřebujeme, třídy, kabinety, tělocvičny, hřiště, jídelna i družiny. Ale nejlepší jsou naši učitelé. Učíme se a pomáhají nám hry. Učení je zábavné. Jsou tam i mí kamarádi. Nyní do školy nechodíme, protože řádí korona virus, proto máme online výuku. Moc se těším do své lavice a na své kamarády.

Anetka

Naše třída je super baví mě se učit doma, ale chtěli by jsme se vrátit do školy, spolužáci jsou super pan učitel je super paní asistentka je super přál bych jsi mít pana učitele do 9 třídy, paní asistentka zaskočila za pana učitele když byl nemocný, paní učitelky jsou fajn, škola je super pan učitel je bezva ani na online hodině, baví mě všechno matika čeština angličtina tělocvik výtvarka hudební výchovy prostě všechno mě baví.

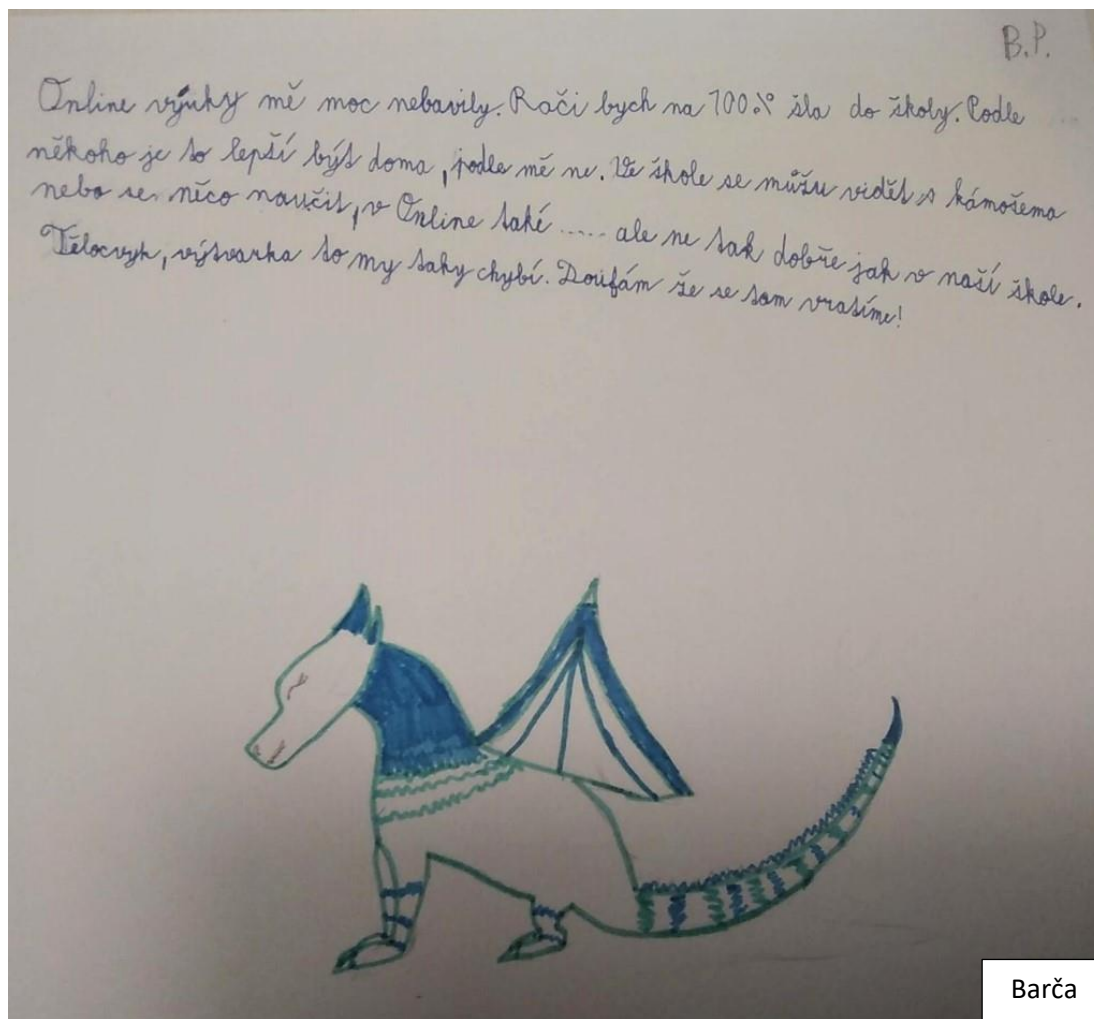
Jirka

My všichni jsme chodili do školy. Ale potom přišel corona virus. Nemohli jsme chodit do školy. Museli jsme být na online hodinách. Když jsme byli ve škole, tak jsme si tam hráli, nyní si nemůžeme hrát ale jen psát a volat. Moc se těším do školy.

Maruška

Děkujeme p. uč. Žižlavskému a třídě 4.A za zajímavý článek.

Příspěvky od dětí jsou záměrně neupravené.



DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA – okresní kolo

Dne 27. listopadu 2020 proběhlo distanční formou školní kolo Dějepisné olympiády. Soutěž je určena žákům 8. a 9. ročníku. Pro 9. ročník bylo organizátory vybráno téma „Labyrintem barokního světa“. Do okresního kola byli nominováni za naši školu tři žáci s nejlepšími výsledky: Aneta Burešová z 9. B, Jan Ferzik z 9. A a Pavel Zedníček z 9. C.

Vzhledem k současné situaci se i okresní kolo konalo distančně, a to 19. ledna 2021. Okresního kola se účastnilo 24 žáků, úspěšných řešitelů bylo 21.

Aneta Burešová se umístila na krásném 9. místě. **Pavel Zedníček a Jan Ferzik** byli **nejlepší** ze všech účastníků se shodným počtem bodů. O vítězi musel rozhodnout rozřazovací úkol. V něm byl úspěšnější Jan Ferzik, a tím obsadil první místo.

Mgr. Jitka Svobodová, Mgr. Ivana Képesová



Matematická olympiáda

OKRESNÍ KOLO MATEMATICKÉ OLYMPIÁDY Z9

I v době distanční výuky se naši žáci připravovali na matematickou olympiádu. Do okresního kola p. uč. Škrabalová nominovala žáky 9.A Viktorii Dvořákovou a Tomáše Škopka.

Dne 27. ledna proběhlo okresní kolo M9, ve kterém online formou soutěžili nejlepší matematici na okrese Vyškov. Naše žákyně **Viktorie Dvořáková získala vynikající 2. místo, Tomáš Škopek se umístil na pěkném 5. místě.** Oba jsou úspěšní řešitelé a oba také postupují do krajského kola.

*Za předmětovou komisi matematiky
blahopřeje Hana Hedbávná.*



PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN 2020/2021

Soutěže se zúčastnili zájemci z řad žáků 8.A.

Akce proběhla 13. listopadu 2020.

Zde jsou tři nejlepší řešitelé:

Karolína Navrátilová – 66 bodů
Patrik Rája – 65 bodů
Antonie Florová – 54 bodů

Online Přírodovědného
klokana řešilo 4420
žáků kategorie KADET.
Průměrný počet bodů,
kterého žáci v této
kategorii dosáhli, je
50,93.



MATEMATICKÝ KLOKAN v náhradním termínu

Zde uvádíme 10 nejlepších řešitelů z tříd, které se soutěže zúčastnily. Náhradní termín Matematického klokana proběhl na podzim 2020.

Pořadí	Příjmení	Jméno	Třída	Body
1.	Čech	Jiří	9.A	85
2.	Dvořáková	Viktorie	9.A	81
3.-4.	Provazník	Matěj	9.A	78
	Škopek	Tomáš	9.A	78
5.	Dolejš	Petr	9.A	72
6.	Hána	Filip	9.A	71
7.	Beránková	Emma	9.A	66
8.	Kraisová	Anežka	9.A	65
9.	Svobodová	Eliška	9.A	63
10.	Kučera	Vojtěch	9.A	62



Pořadí	Jméno a příjmení	Třída	Body
1.	Karolína Navrátilová	8.A	114
2.	Hana Mikulášková	8.A	111
3.	Lucie Kufčáková	8.A	106
4.	Michal Derka	8.A	103
5.	Čeněk Topor	8.A	100
6.	Patrik Rája	8.A	97
7.	Jiří Štreit	8.A	94
8.	Eliška Crhonková	8.A	93
9.	Šimon Brychta	8.A	83
10.	Antonín Hála	8.A	78

Vzhledem k distančnímu vzdělávání proběhla tato soutěž online, navíc šlo o zadání z jara školního roku 2019/2020.

Soutěž proběhla v listopadu 2020 a na naší škole se jí zúčastnili žáci matematických tříd:
7.A, 8.A, 9.A.

Pořadí	Jméno a příjmení	Třída	Body
1.	Izabela Beránková	7.A	108
2.	Denisa Ondrová	7.A	74
3.	Daniel Ambrož	7.A	73
4.	Filip Šmehlík	7.A	70
5.	Kristián Smola	7.A	69
6.-7.	Petra Bezděková	7.A	68
6.-7.	Zuzana Pacejková	7.A	68
8.	Kateřina Štarmanová	7.A	66
9.	Jan Kachlík	7.A	64
10.	Tomáš Kučera	7.A	61

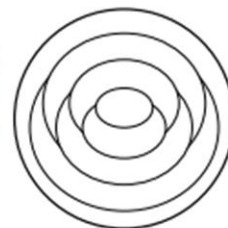


Vyřešíte úlohy kategorie KLOKÁNEK?

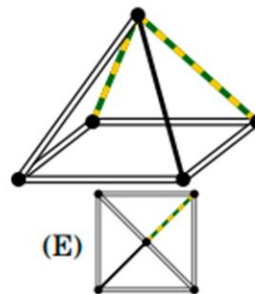
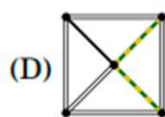
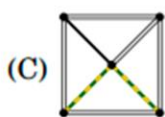
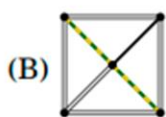
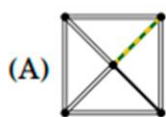
Úlohy za 4 body

9. Sandra vybarvuje jednotlivé části kruhové desky na obrázku vpravo buď červenou, modrou, nebo žlutou barvou. Každé dvě sousedící plochy mají mít různou barvu. Sandra již vybarvila vnější okraj červeně. Kolik červených ploch bude na desce?

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

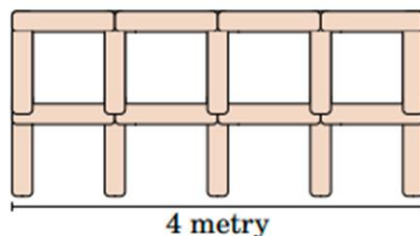


10. Lucie slepila z tyčinek tří různých barev jehlan na obrázku vpravo. Co uvidí, když se na něj podívá shora?



11. Pan Dvořák staví z 1 metr dlouhých kůlů ohrazení pro koně. Na obrázku je 4 metry dlouhá část. Kolik kůlů by bylo potřeba na stavbu desetimetrové části?

(A) 22 (B) 30 (C) 33 (D) 40 (E) 42



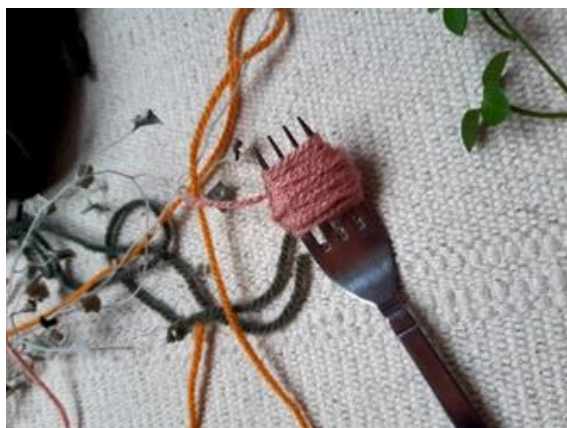
12. V číselném zápise roku 2020 jsou dvě nuly. Kolik letopočtů v tomto století (2001 až 2100) má stejnou vlastnost?

(A) 15 (B) 16 (C) 17 (D) 18 (E) 19

Do it yourself (DIY) – Jak vyrobit girlandu.



1. Budeme potřebovat: bavlnky, vlnu, nůžky, vidličku, provázek.



2. Vlnu namotáme na vidličku.



3. Ustříhneme si kousek vlnky a zavážeme jí namotanou vlnku na vidličce.



4. Zavázanou vlnku sundáme z vidličky a na bočních stranách rozstříhneme.



5. Upravíme nůžkami do hezké kuličky



6. Uděláme požadovaný počet kuliček a navážeme na provázek.



Hotovo 😊

DIY pro vás připravila Sarah Nicole Kingma z 8.A.