

KVASÁK

V tomto čísle se dočtete, **kdo byl nejlepší v Přírodovědném klokanovi**, zjistíte zajímavé **informace o svých učitelích** a dozvíte se **více o některých školních akcích**.
DONESI

Nejen naši žáci se mohli během zářijových dní seznámit s tím, jaká jídla mají v oblibě jejich slovenští, francouzští, němečtí, ruští, britští a irští vrstevníci. Tradiční i pro nás méně známé pokrmy zpestřily náš jídelníček. Žáci vyzdobili školní jídelnu plakáty a zájemci se zapojili do soutěže.



Žáci

9. tříd navštívili 19. 10. ISS ve Slavkově, kde se konala tzv. burza středních škol. Akce pomohla deváťákům při výběru školy, na kterou se budou hlásit.

ZÁŘÍ – ŘÍJEN 2017

Redakční rada:

Hana Hedbávná, Marie Šebková, Patricie Holubová, Aneta Burešová, žáci 9.A, 9.B

Rozhovor s Mgr. Janou Štroblíkovou

1. Proč jste si vybrala naši školu?

Líbilo se mi, že je tato škola větší, i když jsem tedy opravdu nevěděla, že je vás tu tolik. A samozřejmě jsem nepočítala s tím, že tu bude tolik povinností.

2. Jaké předměty na naší škole učíte?

Učím tady tělocvik a pracovní výchovu.

3. Kde jste studovala?

No, tak na základní školu jsem chodila na Morávkovu, tady ve Vyškově, potom na vyškovské gymnázium a z gymnázia jsem šla studovat do Olomouce na Fakultu tělesné kultury Univerzity F. Palackého.

4. Jaké jsou Vaše záliby?

Mám ráda volejbal, ráda hraji na kytaru. Jsem vdaná, nyní mám dva syny. Staršímu jsou čtyři a mladšímu dva roky, takže ti mne teď zaměstnávají ve volném čase. (s úsměvem dodává paní učitelka)

5. Jak na Vás působí naše škola?

Je opravdu hodně velká, zatím se pořád rozkukávám, je teprve září.

6. Kde jste učila předtím, než jste přišla sem?

Předtím jsem neučila. Věnovala jsem se různým výukovým programům, jako byl například Zdravá pětka, který probíhal i na této škole.

7. Kdybyste naší škole měla něco vytknout, co by to bylo?

Je to tu perfektní, akorát mi trochu vadí mít kabinet a sklad některých sportovních pomůcek v jednom, ale to se asi vyřešit nedá, jak říkám je to velká škola a na větší kabinety, popřípadě větší úschovny sportovního náradí tu asi není místo.

8. Baví Vás práce s dětmi?

Ano, baví. S dětmi pracuji celý život. Než jsem začala učit, tak jsem pořádala různé adaptační kurzy nejen pro děti. Na téhle škole vedu kroužek Sportovní příprava pro menší děti, hrajeme různé míčové hry a tak podobně.

Za rozhovor děkuje Patricie Holubová z 8. B



TOP TEN PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN 2017

9. ROČNÍK

pořadí	jméno	třída	body
1.	Janeček Michael	9.A	67
2.-3.	Omastová Michaela	9.A	65
2.-3.	Barteys Lukáš	9.B	65
4.	Berková Tereza	9.A	63
5.-6.	Beránková Anna	9.A	62
5.-6.	Bečvářová Natálie	9.A	62
7.-8.	Formánek Šimon	9.A	60
7.-8.	Formánek David	9.A	60
9.	Jašíčková Anna	9.A	59
10.	Hejkerlík Miroslav	9.C	57

8. ROČNÍK

pořadí	jméno	třída	body
1.	Pokorný Matouš	8.A	86
2.	Zukal Jakub	8.A	63
3.	Šebestová Anna	8.A	62
4.	Derka Jan	8.A	61
5.	Nagyová Adriana	8.A	59
6.	Křikava Adam	8.A	58
7.-8.	Majtánová Eliška	8.A	56
7.-8.	Rakusová Zuzana	8.A	56
9.-10.	Čtvrtníček Adam	8.A	54
9.-10.	Urban Tomáš	8.A	54

Vyřešíte úlohu z klokana?

Před 170 lety, 11. 8. 1847, se narodil slavný vynálezce žárovky a fonografu, autor více než 2 300 patentů. Oním slavným neznámým byl:

- (A) James Watt (B) Alexander Graham Bell (C) Nikola Tesla
(D) George Westinhouse (E) Thomas Alva Edison

Správná odpověď je zašifrovaná na straně 1.

VILA TUGENDHAT

Dne 21. 9. jsme se zúčastnili školní exkurze do vily Tugendhat. Sraz jsme měli na vlakovém nádraží v 6 hodin.

Po vystoupení z vlaku jsme jeli tramvají a potom šli kousek pěšky. Před vilou jsme chvíli čekali, a tak jsme se nasvačili. Paní průvodkyně si nás vyzvedla pár minut před osmou. Batohy jsme si schovali do skříněk v garáži. Vedle skříněk stálo krásné staré auto. Pak jsme se přesunuli na terasu a prohlídka vily mohla začít. Z terasy byl krásný výhled na Brno a na velkou zahradu, kde právě běhala zrzavá veverka. Na terase jsme si udělali společnou fotku a potom jsme si šli prohlédnout interiér vily. Paní průvodkyně nás zavedla do vstupní haly, kde jsme si nechali v takovém zajímavém přístroji obalit boty igelitem, abychom nezašpinili podlahy a koberce uvnitř. Uvnitř vily byla spousta zajímavých věcí – vysoké dveře, krásná stěna z onyxu, zimní zahrada a obrovská okna. Některá z nich se dala spustit až úplně dolů. Až jsme si vše prohlédli, tak jsme dostali pracovní list, který jsme vyplnili. Na závěr jsme si prohlédli velkou zahradu.

Mně osobně se ve vile Tugendhat velmi líbilo.

Adéla Ondráková, 9. B



ANGLICKÉ DIVADLO

Dne 26. 9. se žáci 2. stupně byli podívat na anglické divadlo s názvem Peter Black. Divadlo se mi moc líbilo, i když tam byly okamžiky, kdy jsem všemu nerozuměla. Celý příběh byl postaven na tom, že Peter zdědil po svém zesnulém dědečkovi vilu. Dědeček měl ale podmínku, sídlo muselo být přístupné veřejnosti a nesmělo chátrat. Pokud by Peter podmínku nesplnil, vilu by zdělila jeho teta. Peter nakonec vše stihl a vilu otevřel.

Zuzana Sedláková, 9. B

SEZNAMOVACÍ A EKOLOGICKÝ POBYT ŽÁKŮ 6. TŘÍD

Na otázky odpovídaly Tereza Janečková a Eliška Hudcová z 6. D.

1. Líbilo se ti na seznamovacím pobytu?

Tereza: Ano, poznala jsem nové kamarády.

Eliška: Ano.

2. Co se ti na něm líbilo nejvíc?

Tereza: Bylo tam hodně srandy a týmová spolupráce.

Eliška: Nejvíc se mi líbily hry a procházka do lesa.

3. Těšila ses na 2. stupeň?

Tereza: Docela ano.

Eliška: Celkem jo.

4. Myslíš si, že vaší třídě seznamovací pobyt pomohl?

Tereza: Ano, spolupracujeme spolu, pomáháme si, nekřičíme a nehádáme se.

Eliška: Myslím si, že jo.



Druhý týden školy jsme měli na dva dny naplánovaný seznamovací pobyt v Ruprechtově na Malině. Začalo to tím, že jsme v pondělí zaplnili autobusy svými zavazadly. Pak jsme jeli autobusem až do Ruprechtova, ze kterého jsme na Malinou šli pěšky. Tam už nás čekaly instruktorky, které nás rozdělily do chatek a pokojů. Až jsme se zabydleli, tak jsme barvili trička. Pak jsme nechali trička uschnout a rozdělili se do čtyř skupin podle velikosti ruky. Každá skupina prošla čtyři stanoviště, kde jsme společně plnili úkoly. Následoval oběd a polední klid, po kterém nás znovu rozdělili. Šli jsme do lesa, ve kterém jsme plnili úkoly do přírodovědy. Když jsme vše splnili, měli jsme krátké volno, po kterém následovala diskotéka, na které jsme tancovali Just Dance. Když jsme se pořádně vytancovali, šli jsme spát.

Budíček! Probouzeli jsme se s očekáváním, co bude druhý den. Ale jedno jsme však věděli, že nás čeká snídaně. Po snídani opět následovaly čtyři týmové hry, do kterých jsme se tentokrát rozdělili podle barvy očí. Následovně jsme zaplnili své hladové žaludky svačinou a šli jsme balit. Věci jsme nanosili do jídelny a zůstali rovnou na oběd. Po obědě jsme si zatancovali dva tanečky, rozloučili se a jeli domů plní zážitků.

Aneta Burešová, 6. B

Fotoreportáž (fotografie – viz školní web).



Hudební soustředění

Jako každý rok jsme i letos jeli na hudební soustředění do Blanska. Každý den jsme strávili asi tři hodiny zpěvem ve sboru a hraním na hudební nástroje v kapele. Odpoledne se chodilo ven na hřiště a večer jsme pořádali diskotéky. Když diskotéka skončila, ještě jsme si do rána povídali o všem možném. Tohle soustředění nás vždycky sblížovalo. Máme odtud plno krásných zážitků, jen škoda, že letos to bylo naposledy.

Viktorie

Lukášková, 9. B



**Dne 4. 10. navštívil
naši školu pořadatel
soutěže Komenský
a my - ředitel ZŠ J. A.
Komenského
z Brandýsa nad Orlicí
Mgr. Miloslav Dušek.**

**Program
literární
exkurze zavedl
žáky 8. tříd
na Hanou.
Na fotografii
žáci obdivují
historické
centrum
Olomouce.**



ROZHOVOR S KONZULTANTEM

Konzultant: Mgr. Jitka Sochorová

Jaké byly vaše prázdniny?

Byly skvělé. Navštívila jsem během nich

spoustu krásných míst a moc jsem si je užila.

A na jakých místech jste byla?

Byla jsem například ve Špindlerově Mlýně
a také v Rakousku.

*Zažila jste během prázdnin něco zajímavého
nebo neobvyklého?*

Ano, například když jsem byla ve Špindlerově
Mlýně, tak tam sněžilo.

A co ráda děláte ve svém volném čase?

Moc ráda lyžuji a chodím běhat a také ráda
chodím do lesa.

Lukáš Barteys, 9. B

Konzultant: Eva Zedníková

1. *Jak dlouho učíte na naší škole?*

11 let.

2. *Jste spokojená na naší škole?*

Ano jsem ☺

3. *Máte ráda děti?*

Samozřejmě ano.

4. *Bydlíte v rodinném domě nebo v bytě?*

V rodinném domě.

5. *Jaký styl v malířství je vám nejbližší?*

Impresionismus.

6. *Kdo patří mezi vaše nejoblíbenější malíře?*

Claude Monet

Anna Beránková, 9. A

Konzultant: Mgr. Pavlína Zouharová

Kde jste byla o prázdninách?

Tak různě. Především doma, ale navštívila
jsem i zahraničí. Stále tvrdím, že je všude
dobře, ale doma nejlépe.

Těšila jste se zpět do práce?

Tak samozřejmě, prázdniny byly krásné, ale
už jsem se moc těšila.

Vyzkoušela jste něco nového?

Ano. Poprvé v životě jsem zažila turbulence
v letadle. Nebylo to moc příjemné.

Poznala jste nové lidi?

Samozřejmě. Všichni byli moc milí, vstřícní
a hodní, ale bohužel se našli i hulváti.

Natálie Roubalová, 9. B

Konzultant: Mgr. Hana Hedbávná

1. *Proč jste se stala učitelkou?*

Chtěla jsem být učitelkou už od malička.

Moje maminka a babička byly totiž také
učitelky.

2. *Kde jste byla o prázdninách?*

V Lulči a ve Zvíkovském Podhradí.

3. *Proč učíte zrovna M a PŘ?*

Původně jsem chtěla studovat český jazyk
a matematiku, ale to nešlo. Tak jsem
uvažovala o českém jazyku a němčině, ale
nakonec vyhrála záliba pro matematiku
a přírodopis.

4. *Jaký je váš oblíbený žák z 9. A?*

Všichni žáci jsou mí oblíbení, každý je
unikátní, proto mám každého ráda.

Adam Horák, 9. A

Baterie

David Formánek, 9. A

Z ekonomické stránky věci je rozdíl mezi nejlevnější dobíjecí a nejlevnější jednorázovou baterií asi 40 Kč. A to i přesto, že dobíjecí baterie mají snížené napětí skoro o jednu pětinu. Ovšem například dobíjecí baterie Eneloop od firmy Panasonic je možné dobít až 3000 krát. Místo jedné této baterie bychom museli použít okolo 2400 jednorázových baterií. Jedna nabíječka a 2 dobíjecí baterie by stály asi 718 korun, zatímco zmíněných 2400 jednorázových baterií by stálo asi dvacet tři a půl tisíce. Z toho jde snadno vidět, že dlouhodobé používání dobíjecích baterií je ekonomicky výhodnější než používání levnějších jednorázových baterií. Navíc je celkově lepší využívat dobíjecí baterie, protože nemusí být použito tolik peněz na výrobu a likvidaci baterií jednorázových.

Ekologicky jsou baterie pro přírodu velký problém, protože obsahují toxické a neorganické látky a doba rozkladu baterie není přesně známa kvůli její relativně krátké existenci a v některých případech se odhaduje až na stovky let. Baterie dobíjecí i baterie jednorázové je proto třeba sbírat do speciálních nádob, aby mohly být odvezeny a zneškodněny na místech k tomu určených. V případě zanechání baterie v přírodě se baterie jen tak nerozloží a bude vypouštět toxické látky, které mají negativní dopad na zdraví lidí a zvířat, ale také na přírodu. Na výrobu jedné dobíjecí baterie se spotřebuje méně surovin než na spoustu jednorázových baterií, které by fungovaly stejně dlouho. Navíc je také jednodušší a ekologicky úspornější zlikvidovat deset dobíjecích baterií, než zlikvidovat tisíce jednorázových. Proto jsou podle mne baterie dobíjecí ekologicky i ekonomicky výhodnější než baterie jednorázové.



První úkol do RECYKLOHRANÍ plnili žáci 9. A v předmětu EKOLOGIE. Tvořili z vlastních fotografií koláž, vyplňovali test a psali referát, v němž porovnávali obyčejné a nabíjecí baterie.