

KVASÁK



9. B
NA
ŠKOLNÍM
VÝLETĚ
V BESKYDE

ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

ROČNÍKOVÉ PRÁCE

ZÁJEZD DO FRANCIE EVVO AKTIVITY

ŠKOLNÍ AKADEMIE

ROZHOVORY S DEVÁČKY

květen-červen 2014

NEJLEPŠÍM MLADÝM CHEMIKEM V ČESKÉ REPUBLICE JE MARTIN MÁTL Z 9. A

Poslední soutěží v tomto školním roce bylo finále Mladého chemika v Pardubicích.

Tam postoupili **MARTIN MÁTL** a **ŽANETA PLHALOVÁ**. Ze 40 finalistů z celé ČR si nejlépe vedli právě naši žáci. Žaneta se umístila na 18. příčce a **Martin zvítězil**.

GARTULUJEME!

OKRESNÍ KOLO PYTHAGORIÁDY

Okresní kolo proběhlo 21. května 2014 na ZŠ Vyškov, Nádražní 5.

8. ročník:

3. JINDŘICH KADLČÍK

6. **ADÉLA ÚLEHLOVÁ**

8. **JIŘÍ GOTTVÁLD**

7. ročník:

2. PAVEL MAZÁČ

4. **VOJTĚCH KUDLIČKA**

8. **VERONIKA DOMSKÁ**

6. ročník:

3. TEREZA POKORNÁ

5. **MICHAL VAŠÍČEK**

6. **TOMÁŠ LUDROVAN**

8. **DENISA KRÁLÍKOVÁ**

KRAJSKÉ KOLO BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDY

Do krajského kola BiO (16. května 2014) postupoval Jiří Doležel ze 4. místa a Martin Mátl z 1. místa okresního kola. V těžké konkurenci nejlepších biologů převážně z gymnázií celého Jihomoravského kraje obstáli velmi dobře.

Soutěž se skládala z vědomostního testu, poznávačky rostlin, poznávačky živočichů, nerostů a hornin a z laboratorní práce.

Martin Mátl (9.A) obsadil 6. místo, od lepšího umístění ho dělilo pouze půl bodu. V poznávačce rostlin dokonce získal plný počet bodů. **Jirka Doležel (9.C)**, nováček v biologické olympiádě, byl 19. z 29 účastníků.

Martinovi i Jirkovi blahopřejeme a doufáme, že budou soutěžit v BiO i na střední škole.

VÍTĚZEM CELOSTÁTNÍHO KOLA SOUTĚŽE V AJ JE MARTIN MÁTL

Martin Mátl obhájil loňské prvenství v soutěži v anglickém jazyce. Celostátní kolo se konalo 13. 5. v Praze a Martin opět vyhrál.

BLAHOPŘEJEME!

Požádali jsme tři nejúspěšnější žáky 9. tříd o rozhovor.

Martin Mátl

Martine, ty jsi rozhodně nejúspěšnějším žákem naší školy. Již podruhé jsi vyhrál celostátní kolo soutěže v Anglickém jazyce a zvítězil jsi v celostátním kole soutěže Mladý chemik. Úspěšný jsi byl i v krajském kole Biologické olympiády. Co považuješ za svůj největší úspěch?

Určitě je to 1. místo v Mladém chemikovi. Obhájil jsem i vítězství v Anglickém jazyce, což ode mne okolí očekávalo. Velmi mne potěšilo i 6. místo v krajském kole Biologické olympiády.

Jakých soutěží ses v 9. třídě zúčastnil?

Mladý chemik, Soutěž v anglickém jazyce, Chemická olympiáda (okresní i krajské kolo), Biologická olympiáda (okresní a krajské kolo), Zeměpisná olympiáda (okresní kolo), Matematická olympiáda (okresní kolo)

Která ze soutěží ti připadala nejtěžší?

Nejtěžší byla Biologická olympiáda, protože obsahuje různé disciplíny – teoretický test, poznávání živočichů, rostlin, nerostů a hornin, laboratorní úkol a vstupní samostatnou práci. V Chemické olympiádě jsou zase náročné výpočty, kdy hodně záleží na přesnosti.

Na jakou školu nastupuješ po prázdninách a co od ní očekáváš? Budeš dál soutěžit?

Byl jsem přijat na Gymnázium kpt. Jaroše v Brně, očekávám, že tam bude vyšší úroveň, snad to zvládnou. Samozřejmě, že v olympiádách budu pokračovat a přidám k tomu i „SOČku“.

Žaneta Plhalová

Žaneto, každoročně jsi úspěšně reprezentovala naši školu v okresním kole Matematické olympiády, letos jsi zazářila 4. místem v krajském kole MO. Kromě toho jsi byla úspěšná i v dalších soutěžích a spolu s Martinem jsi postoupila do celostátního kola Mladého chemika. Co považuješ za svůj největší úspěch?

Účast na celostátním „chemikovi“.

Jakých soutěží ses v 9. třídě zúčastnila?

Mladý chemik, Matematická olympiáda (okresní a krajské kolo), Chemická olympiáda (okresní a krajské kolo), Fyzikální olympiáda (okresní a krajské kolo), Olympiáda v českém jazyce (3. místo v okresním kole)

Která soutěž ti připadala nejtěžší?

Matika se nedá naučit, je nutné uvažovat logicky. V chemii a ve fyzice je třeba znát dobře vzorce a zkombinovat s logickým myšlením. Čeština se nedá zvládnout bez znalosti pravopisu a opět je třeba logika.

Na jakou školu nastupuješ po prázdninách a co od ní očekáváš? Budeš dál soutěžit?

Dostala jsem se na Gymnázium kpt. Jaroše v Brně. Očekávám, že mne dobře připraví na vysokou školu. Do soutěží se zapojujím až podle toho, jak budu zvládat studium na nové škole.

Jiří Doležel

Jirko, ty ses více zapojil do olympiád a soutěží až letos. A mile jsi nás překvapil. Zejména v chemii jsi zaperlil 2. místem v krajském kole Chemické olympiády. Stal ses také úspěšným řešitelem krajského kola Biologické olympiády. Co považuješ za svůj největší úspěch?

Rozhodně 2. místo v krajském kole Chemické olympiády.

Jakých soutěží ses v 9. třídě zúčastnil?

Zapojil jsem se do školních kol Dějepisné, Zeměpisné olympiády a Olympiády v českém jazyce. V okresních a krajských kolech jsem soutěžil v Biologické, Chemické olympiádě a Mladém chemikovi.

Která soutěž ti připadala nejtěžší?

Nejtěžší byla Biologická olympiáda, protože jsem ji dělal poprvé a neznal jsem přesné názvy živočichů a rostlin v poznávačce. Náročný byl i Mladý chemik, protože jsem zpočátku neměl tolik znalostí jako žáci z 9. A.

Na jakou školu nastupuješ po prázdninách a co od ní očekáváš? Budeš dál soutěžit?

Dostal jsem se na Chemickou průmyslovku v Brně. Očekávám toho hodně a doufám, že nebudu zklamaný. Chtěl bych dál soutěžit v Chemické a Biologické olympiádě, případně zkusím i další soutěže.

Děkujeme Martinovi, Žanetě a Jirkovi za rozhovor a přejeme jim mnoho úspěchů v dalším studiu!

Za redakční radu školního časopisu Mgr. Hana Hedbávná

Prázdninové akce v KNIHOVNĚ KARLA DVOŘÁČKA

Středa nám chutná

Dětské oddělení – výtvarné dílny
T-klub – mozkohrátky, deskové a společenské hry pro všechny generace
Vždy ve středu 10 – 12 a 13 – 17 hod.

Prázdninové soutěže:

Knihovna Karla Dvořáčka a Painball Attack
Vyškov vyhlašují letní fotosoutěž

Knihy a hračky na cestách

1. kategorie děti do 11 let včetně - foto s hračkou
2. kategorie „teen´s“, tj. 12 - 19 let včetně - foto s knihou

3. kategorie dospělí od 20 let - foto s hračkou nebo (a) knihou

Minimální velikost fotografie 2MG (3000x2000 pixelů)

Zasílejte na e-mail adlerova@kkdvyskov.cz

Uzávěrka 31. 8. 2014 včetně

S knihovnou na hrady a zámky

Projekt KKD Vyškov Knihovna pro celou rodinu 2014 s podporou Klubu přátel KKD.

Vydejte se po krásách našich hradů a zámků.

Minimálně dvoučlenné rodinné týmy mohou soutěžit o ceny – vstupenky na zámek Slavkov u Brna, Plumlov a hrad Sovinec, roční průkaz do KKD, permanentku na Akademii 3. věku, knihy aj.

Bližší informace a hrací listy ve 2. podlaží KKD Vyškov.

NAKRMTE PLASTOŽROUTA



S radostí vám můžeme oznámit, že jsme se umístili na 7. místě v soutěži NAKRMTE PLASTOŽROUTA. Celkem jsme odevzdali 380 kg vršek od PETlahví. Za 7. místo jsme získali odměnu – 7 sněžných talířů.

Nejlepší sběrači na 1. i na 2. stupni ZŠ získají odměnu z peněz, které jsme získali za nasbíraná víčka ve výkupně v Křelově u Olomouce. Děkujeme panu Jarošovi ze ZSR, který osobně pytle s vršky odvezl až do výkupny.

Nejlepší třídy na 1. stupni:

1. místo 4. B - 643 l

2. místo 1. C - 355 l

3. místo 5. C - 231 l

Nejlepší třídy na 2. stupni:

1. místo 6. A - 175 l

2. místo 7. C - 87 l

3. místo 7. A - 79 l

Poděkování patří všem třídám i jednotlivcům, kteří se do soutěže zapojili, a organizátorům sběru Mgr. Haně Ježové a Mgr. Momíru Kučerovi.



RECYKLO HRANÍ ANEŽ UKLIÐME SI SVĚT

RECYKLOHRANÍ

Ve školním roce 2013/2014 jsme odevzdali 31 kg drobného elektrozařízení a 37 kg baterií. Za sběr jsme získali 278 bodů.

Průběžně jsme plnili úkoly, díky nimž jsme se vzdělávali zejména v oblasti hospodaření s odpady. Splnili jsme úspěšně všechny čtyři úkoly. V úkolu INVENTURA jsme například zjišťovali, kolik máme doma baterií a v jakých spotřebičích. V úkolu CESTA KOLEM SVĚTA jsme zjišťovali, kde po světě se získávají prvky potřebné pro výrobu počítače, a následně tvořili leteckou mapu těchto míst se vzdáleností od ČR. ENIGMA byl tak trochu tajemný a detektivní úkol, museli jsme zapojit svou fantazii a literární vlohly. Úkol ZPRAVODAJ z nás udělal investigativní novináře, mapovali jsme reálné možnosti zpětného odběru elektrospotřebičů ve Vyškově a napsali o tom reportáž. Všechny úkoly jsme splnili na jedničku, a získali tak celkem 1000 bodů.

Děkuji žákům devátého ročníku předmětu Ekologie a teraristika za plnění úkolů a pomoc při sběru baterií a elektrozařízení.

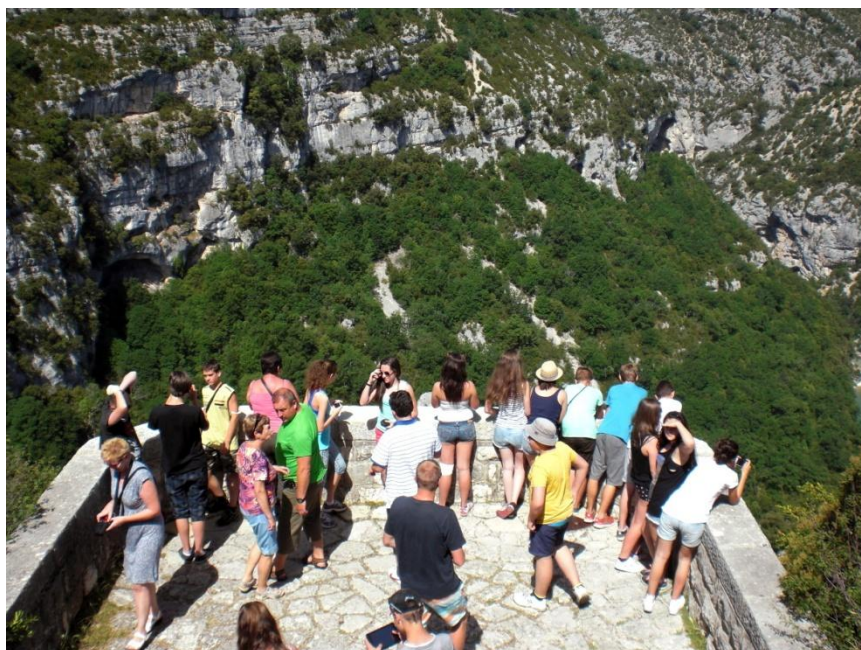
Mgr. Hana Hedbávná, koordinátor EVVO

AKADEMIE

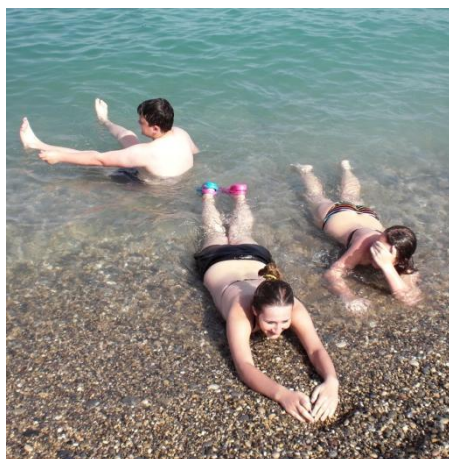
ŠKOLNÍ AKADEMIE

se konala
ve dnech 19., 20. a 21. května 2014
v sále Sokolského domu
ve Vyškově.





**Zájezd žáků
do Francie
9.-15. června
2014**





ROČNÍKOVÉ PRÁCE

Ve dnech 18. a 20. června proběhly obhajoby ročníkových prací žáků 9. tříd.

Na smysl ročníkových prací jsme se zeptali žáka 9. A Michala Jazejčka:

„Myslím si, že nám to dalo zkušenost do budoucna v tom smyslu, že budeme připraveni na projekty a prezentace na následujících školách.“

Autoři nejlepších ročníkových prací získají věcný dar na slavnostním shromáždění na konci školního roku.

CO MI DALA ŠKOLA?

To já vlastně ani nevím. Do školy jsem přece začal chodit v šesti letech, stěží si z té doby budu pamatovat, jaké jsem měl vyhlídky na život, jaké jsem měl cíle, jak jsem jich chtěl dosáhnout, co mě motivovalo, a co mě popohánělo dopředu, a porovnat to s tím, jak se věci mají dnes. Chybí mi ty časy, kdy jsem o budoucnosti přemýšlel maximálně o tom, co bude zítra na oběd. Devět let je šíleně dlouhá doba, ale přesto jsem si jistý několika věcmi, co mi škola dala. Škola mě nenaučila, co si mám myslet, ale spíš mi ukázala, jak mám myslet. Ochotně pomůže a dá rady těm, co mají vůli naslouchat. Naučila mě, že jestli něco chci, musím pro to pracovat. Nic mi přece nepadne do klína jenom proto, že maminka říkála, že jsem nejlepší. Škola mě naučila, že bych se nikdy neměl vzdávat a že když věci vypadají nejtemněji, měl bych se prostě na to vyspat a zkusit to znovu. Nemyslím si, že za dvacet let budu vzpomínat na svoje spolužáky, nic proti nim, ale spíše na učitele, kteří mě nadchli pro jisté předměty a neustále mi obětavě pomáhali ve studiu. Škola od základů změnila, kým jsem, a za to jsem jí navždy zavázán.

Martin Mátl, 9.A

OSLAVY DNE ZEMĚ

Až 2. května jsme si připomněli významný svátek – DEN ZEMĚ. Nejenže všichni přišli v modrém oblečení, ale žáci devátých tříd připravili pro své mladší spolužáky různé disciplíny – vzdělávací i sportovní.



Stanoviště TŘÍDĚNÍ ODPADŮ připravili žáci předmětu Ekologie a teraristika.