

KVĚSÁK

*Děkujeme všem, kteří v tomto školním roce přispěli
do školního časopisu,
a všem žákům a zaměstnancům školy přejeme
příjemné prožití prázdnin!
Hana Hedbávná
Renáta Holubová*

SLOHOVÁ PRÁCE

Nejlepší ročníkové práce

Velká anketa – ŠKOLA NA DÁLKU

ROZHOVORY S VYUČUJÍCÍMI

ROZHOVOR S PANÍ ZÁSTUPKYNÍ

IVOU VASSOVOU

1. Jaký předmět jste nikdy neměla ráda?

Asi fyziku.

2. Co děláte ve volném čase?

Čtu, starám se o vnoučata, cestuji.

3. Jak jste se dostala k pozici zástupkyně?

Pan ředitel mě oslovil.

4. Máte nějaký nezapomenutelný zážitek spojený s vyučováním na této škole?

Zážitků je mnoho. Z poslední doby mám silný zážitek z distančního vzdělávání – skvělé vztahy s rodiči i dětmi.

5. Jaké předměty jste učila, než jste se stala paní zástupkyní?

Na 1. stupni – všechny předměty.

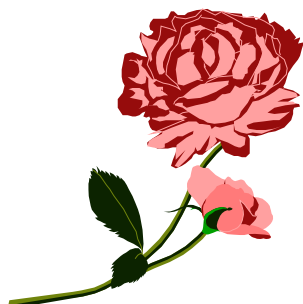
6. Bojíte se koronaviru? Jaký je Váš názor na něj?

Mám velký respekt. Vše, co se udělalo pro záchranu životů, bylo správné.

7. Jaký máte názor na časopis Kvasák?

Líbí se mi. Pravidelně ho čtu.

*Za rozhovor děkuje
Lucie Kufčáková, 7.A*



ROZHOVOR S PANÍ ZÁSTUPKYNÍ

HANOU BUSTOVOU

1. Co děláte ve volném čase?

Ráda čtu, chodím se psem, na zahradu a trávím čas se svými vnoučaty.

2. Jaký předmět vyučujete nejradši?

Nejradši vyučuji matematiku.

3. Proč jste si vybrala zrovna tuhle práci?

Od mala jsem si hrála na paní učitelku a moc mě to bavilo.

4. Vy jste vystudovala přírodovědeckou fakultu. Proč jste se nevydala na dráhu přírodovědce?

K biologii jsem až takový vztah neměla, ale měla jsem ráda matematiku, zeměpis, chemii.

5. Jak dlouho jste na téhle škole?

Na téhle škole jsem od roku 2000.

6. Kam byste se chtěla podívat?

Na Madeiru a do Petrohradu.

7. Jaký máte názor na časopis Kvasák?

Je super, že škola má takový časopis.

*Za rozhovor děkuje
Sarah Nicole Kingma, 7.A*



Já a mobilní telefon

Jakou roli hraje mobilní telefon v mém životě? Je pomocníkem, nezbytností, nebo snad nutným zlem? Jen těžko lze soudit, vždyť i tento přístroj má, tak jako snad vše na světě, své plusy a mínusy.

Kdysi býval telefon dobrý jen k telefonování a psaní zpráv. To už ale dávno není pravda. V dnešní době není mobil určen pouze ke komunikaci, ale snaží se vám celkově usnadnit život mnoha funkcemi. K nim patří například kalkulačka, překladač, kalendář, fotoaparát, zápisník anebo třeba možnost pustit si nejnovější filmy, seriály, poslechnout si hudbu, zahrát si hry, na internetu najít snad jakoukoli informaci a mnoho dalších. Ne vše je ale pozitivní – lidé sice komunikují více přes telefon, ale o to méně komunikují „z očí do očí“. Pomalu, ale jistě zjišťují, že s tímto pomocníkem tráví stále více času na úkor opravdové komunikace i jiných společenských nebo i fyzických aktivit. Když si člověk nedá dobrý pozor, může být vystaven i různým bezpečnostním rizikům online světa, například ztrátě dat a soukromí, stalkingu, různým nepravdivým informacím.

Domnívám se tedy, že je potřeba naučit se využívat ve svůj prospěch kladných stránek mobilního telefonu, vzít si z něj to nejlepší, a zároveň znát rizika s jeho používáním spojená a snažit se jim předcházet. I tady totiž může platit známé rčení, že mobil, stejně jako oheň, může být dobrý sluha, ale zlý pán.

Martin Preis, 9.B

TOP ROČNÍKOVÉ PRÁCE 2020

9.A

- J. Ambrož – RC modely letadel (I. Mozola)
- A. Chelík – Moje gravírovačka (I. Mozola)
- J. Kostiha – Krajinářská fotografie (H. Rumpelová)
- T. Ferzиковá – Václav Havel (P. Zouharová)
- A. Podloučková – Skauting – středisko Vyškov (E. Zedníková)
- T. Špilarová – Geocaching a „stromení T5“ (H. Slouková)

9.B

- T. Rumpelová – Vývoj orientálního tance od historie po současnost (H. Rumpelová)
- Z. Rychlíková – Lada – královna cyklistiky (I. Rychlíková)
- A. Sedláková – Čeští hudební skladatelé v období klasicismu (P. Zouharová)

9.C

- K. Gerecová – Výzkum, jak děti v dnešní době tráví čas (H. Hedbávná)

9.D

- F. Flora – Bitva u Slavkova (J. Kunešová)
- L. Roudenský – Hasič (S. Krömrová)
- R. Zeleniuk – Srovnání školství v ČR a USA (J. Fabianová)

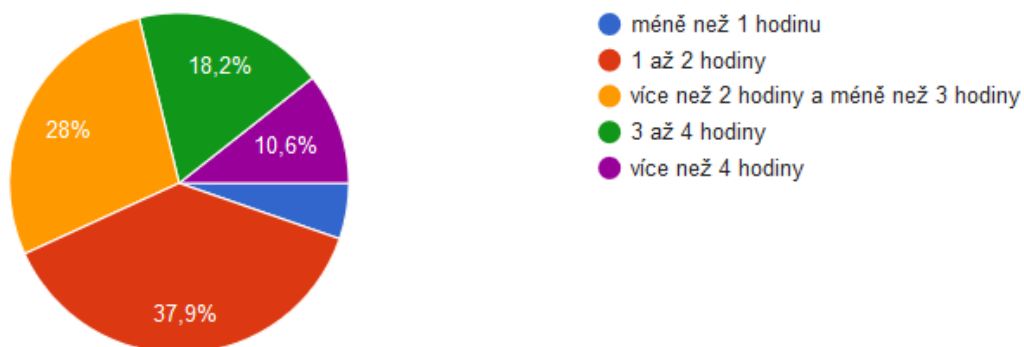
Mgr. Jitka Sochorová

VELKÁ ANKETA – ŠKOLA NA DÁLKU

Otázky do ankety připravila paní učitelka Holubová. Na otázky odpovědělo 132 žáků 6. až 9. ročníku. Anketu do Kvasáku zpracovala paní učitelka Hedbávná.

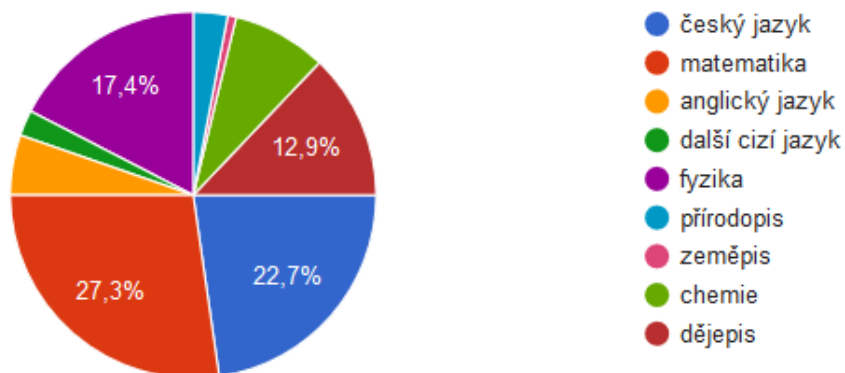
1) Kolik hodin denně strávíš plněním školních povinností? (vyberte průměrnou dobu)

132 odpovědí



2) Který předmět je pro Tebe v tomto období nejobtížnější?

132 odpovědí



3) Jaká jsou podle Tebe pozitiva výuky na dálku?

- ✓ Nemusím brzy vstávat.
- ✓ Nemusím nikam chodit a na učení mám klid a více času, je příjemnější v domácím prostředí.
- ✓ Můžu nad tím víc přemýšlet. A víc mě to i baví.
- ✓ Mohu dělat svým vlastním tempem a v mém případě mám i více času opakovat si na přijímačky.
- ✓ Mohu si dělat pauzy, kdy chci. Mohu u toho poslouchat např. hudbu.
- ✓ Můžu si rozložit čas tak, jak já potřebuji.
- ✓ Učíme se více vyhledávat věci v učebnicích, encyklopediích atd.
- ✓ Můžeme si kdykoli udělat přestávku a déle se vyspat.
- ✓ Můžeme se ptát učitelky na různé otázky místo toho, abychom je psaly. Rychle probereme různé nejasnosti a vysvětlíme látku.
- ✓ Uvědomíme si, jak máme školu rádi.:)
- ✓ Nemám tolik stresu, jako když jsem chodila do školy. Jedu si svým tempem a víc mi to tak vyhovuje. Někteří učitelé mají ve zvyku se k žákům chovat nepěkně, já chápu, že občas je to nutné, ale když žák nechápe učivo nebo v předmětu příliš nevyčníká, tak není nutné se k němu chovat nepěkně, a to teď nedělají, nebo alespoň si to myslím. Celkově mně tento styl výuky vyhovuje víc..., hlavně ten stres teď není.
- ✓ Nepíšeme písemky, doma je to klidnější.
- ✓ Když si pospíšíme s učením, tak končíme např. v 1-2 hod. odpoledne (učím se od 8 hod.).
- ✓ Můžu spát, jak dlouho chci. Mám svůj vlastní režim, když se mi nechce dělat ten den třeba Čj, tak to vynechám. Můžu dělat školu venku. Chodit s kamarády ven i ráno.
- ✓ Máme všichni MNOHEM více času na naše koníčky.
- ✓ Žádná... Akorát nestíhám plnit úkoly.
- ✓ Rozvrhnu si den podle sebe.
- ✓ Můžu si to udělat, kdy chci, v kolik chci a z pohodlí domova. Nikdo na mě netlačí a látku většinou dobře pochopím sama, když si to vysvětlím.
- ✓ Doma je na učení klid, ve škole pořád někdo ruší.
- ✓ Naučíme se více ovládat počítače.
- ✓ Že nemusíme trčet ve škole třeba devět hodin.
- ✓ Zdokonalil jsem se v práci s počítačem, seznámil jsem se s novými programy a výukovými zdroji.
- ✓ Sám si určím čas a dobu, kdy se věnuji konkrétním předmětům, a nemusím nikam jezdit.
- ✓ Nejsou ústní zkoušení.

4) Co naopak hodnotíš negativně na tomto stylu výuky?

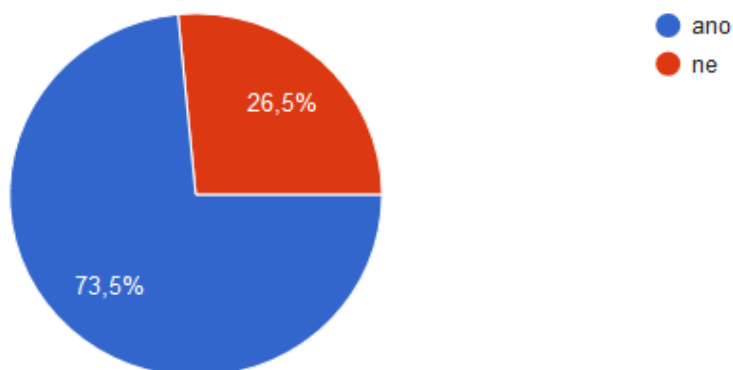
- ✓ Když něco na učivu nechápu, tak to musím dlouho hledat na internetu, protože žádná stránka nemá normální vysvětlení. Rodiče mi většinou nepomůžou, protože to taky nechápu. :)
- ✓ Že se to nemůžeme pořádně naučit.
- ✓ Nemáme přímý kontakt s vyučujícími.
- ✓ Chybí mi kontakt se spolužáky.
- ✓ Všechno je to těžší než ve škole.
- ✓ Celý den dělám jenom úkoly, nedokážu vstávat brzo.
- ✓ Na učení se nesoustředím tak moc jak ve škole. Myslím, že do některých předmětů dostáváme více učiva, než bychom stihli ve škole.
- ✓ Něco je třeba vysvětlit osobně a je těžké se nějaké učivo naučit, je obtížné se přihlásit pokaždé na jiný server.
- ✓ Špatně se učí doma, nemáme absolutně řád a jsou v tom zmatky.
- ✓ Nevidím se se spolužáky.
- ✓ Nevidím kamarády, a když něčemu nerozumím, tak se to online těžko řeší.
- ✓ Já za sebe potřebuji, aby mi někdo učivo vysvětlil.
- ✓ Chybí mi škola, paní učitelky a učitelé kvůli vysvětlení, chybí mi výběr ze dvou jídel a chybí mi výtvarná výchova a dějepisný kroužek.
- ✓ Nedokážeme si to tak dobře vysvětlit jako učitelé.
- ✓ Když nechápu látku, tak mi to nikdo nevysvětlí.
- ✓ Nechce se mi do učení.
- ✓ Též rozložení času, protože ve škole jsme měli 6 hodin a více povinné výuky a doma se nikomu nechce strávit několik hodin učením.
- ✓ Když něčemu nerozumím, nemá mi to kdo vysvětlit. Někdy není zpětná vazba, co je v DÚ dobře a co ne.
- ✓ Že se nevidím se spolužáky a učiteli.
- ✓ Málokdy co pochopím.
- ✓ Protože každý učitel posílá úkoly jinak a pak jsem z toho zmatená.
- ✓ Když něco nechápu, nemám nikoho, kdo by mi to vysvětlil (kromě rodičů, kteří tomu nemusejí rozumět).
- ✓ Zbytečně moc práce.
- ✓ Že nám učitelé nemůžou učivo vysvětlit tak dobře jako ve škole.
- ✓ Nepřehledné posílání zadání. Každý den strávím mnoho času na PC jen proto, že musím projíždět a kontrolovat, jestli není něco nového. Hlavně ze začátku v tom byl dokonalý chaos.
- ✓ Nikdo mi to pořádně nevysvětlí.
- ✓ Více času k prokrastinaci.
- ✓ Vyučující ti nemůže říci podrobnosti.
- ✓ Často něco nechápu.: (
- ✓ Přijde mi, že máme více úkolů než normálně.
- ✓ K pochopení některého učiva je potřeba odbornější vysvětlení ze strany učitele a občas i individuální přístup, což je v těchto podmínkách složitější.
- ✓ Občas nějakou látku nepochopím, neumím si zorganizovat čas.
- ✓ Nové učivo se nenaučím sama tak dobře jako při vysvětlování učitele/učitelky.

5) Jak trávíš svůj volný čas?

- ✓ Kreslením, psaním s kamarády či psaním knih a jejich čtením.
- ✓ Hraji na hudební nástroje a zpívám. Chodím s kamarády ven. Jsem na sociálních sítích.
- ✓ Trénováním basketbalu.
- ✓ Atletickými tréninky a jízdou na koni nebo pobíhám se psem po lese.
- ✓ Chodím na hřiště, s rodiči jezdím na kole.
- ✓ Většinou pomáhám rodičům s úklidem domu, starám se o zahradu, hraji hry s kamarády.
- ✓ Chodím ven, sleduji filmy/seriály, kreslím nebo poslouchám písničky.
- ✓ Svůj volný čas trávím na tabletu, čtením knih a časopisů a taky jízdou na kole.
- ✓ Pomáhám rodičům na zahradě.
- ✓ Venku s kamarády nebo hraním fotbalu.
- ✓ Volný čas trávím sportem.
- ✓ Jsem na mobilu a jsem venku.
- ✓ Na procházkách, s rodinou, na józe, se seriály.
- ✓ Čtu si knížku nebo se dívám na televizi nebo jdu ven třeba na kolo.
- ✓ My už můžeme chodit na tancování, a protože nemůžeme tancovat tam, kde jsme obvykle tancovali, chodíme do naší školy. Celkem často je u nás můj nejlepší kamarád. Ten mě přivedl na freestyle koloběžku, a tak většinou po škole jedu na skate park, buď s kamarádem, nebo sám, abych tam dělal různé triky. Dost mě to baví a zabavím se na dlouhou dobu. Dále jsem s naším pejskem a hraji si s ním. Nejraději si ale nasadím sluchátka a tancuji si.
- ✓ Volám s kamarády, maluji si nebo s kamarády volám a přitom s nimi hraji online hru a již chodím do ZUŠ.
- ✓ Hlídáním svého nového štěněte.
- ✓ Chozením do gymnastiky a na zahradu.
- ✓ Kreslím, šiji, háčkuji, zabývám se bullet journalem, hraji si se štěňátky.
- ✓ Žiju na vesnici, takže tady není přelidněno, tím pádem chodím sportovat na kolečkových bruslích.
- ✓ Díváním na seriály, zdokonalováním ve sportu, chozením ven a venčením psa.
- ✓ Projížděkami na kole s kamarády nebo jen pěšími procházkami nebo hraním počítačových her.
- ✓ Poslední dobou jsem se zamilovala do šití. A chodím ven. Trávím čas jako o víkendech.
- ✓ Děláním věcí, na které bych během běžného školního roku neměla čas
- ✓ Hraním her na počítači, sledováním televize, vycházkami s rodiči.
- ✓ Chodím ven, jsem na internetu, dívám se na filmy a seriály.
- ✓ Chodím na ryby.
- ✓ Hraji hry, uklízím, vařím, jsem s kamarádem.
- ✓ Venku s kamarády, na výletech s nimi nebo doma s knihami, u seriálů nebo deskovek.
- ✓ Malováním, jízdou na kole, hraním s kočičkou.
- ✓ Ve svém volném čase si hraji se svou mladší sestrou (Eliškou).
- ✓ Většinou poslouchám písničky a u toho si většinou kreslím.
- ✓ Venčením králíčka a díváním na filmy, seriály a trávením času s rodinou.

6) Těšíš se do školy?

132 odpovědí



7) Proč se do školy těšíš nebo naopak netěšíš?

- ✓ Těším se nejen na paní učitelku a spolužáky ze své třídy, ale i na kamarády z jiných tříd.
- ✓ Těším se, protože jdu na střední.
- ✓ Těším se na výuku s učiteli a hlavně na své spolužáky. Netěším se na všelijaká omezení.
- ✓ Těším se na spolužáky. A netěším se na ranní vstávání.
- ✓ Uvidím spolužáky a třeba i líp pochopím látku, kterou neumím moc dobře.
- ✓ Potkám kamarády, bude méně úkolů a vše bude lépe vysvětlované.
- ✓ Do školy se těším spíš na spolužáky, které jsem už neviděla dlouhou dobu, taky na třídního učitele. Netěším se na normální učení v lavicích.
- ✓ Nějaké učivo jsem totiž nepochopila a těším se, až mi to učitelé vysvětlí.
- ✓ Těším se na kámoše a bude to v něčem trošku lehčí, ale netěším se na testy a na dojíždění, protože to zabere celkově dost času.
- ✓ Netěším se, protože jsem si už zvykl na to, že do školy nechodím, na druhou stranu se opět uvidím s kamarády/kami.
- ✓ Těším se, že uvidím znovu lidi, kteří mně přes karanténu moc chyběli.
- ✓ Netěším se, protože budeme všechno učivo opakovat a psát hodně testů 😞.
- ✓ Těším se na kamarády, a to i přesto, že budeme muset dodržovat bezpečnostní opatření. Učení s více lidmi je zábavnější a motivující než samostudium.
- ✓ Netěším se, protože budu ráno muset brzo vstávat, chystat si aktovku atd.
- ✓ Netěším se, protože mě nebaví vstávat.
- ✓ To učení je ve škole úplně jiné a lepší než doma. Nejvíce bych se těšila na kamarády, ale jelikož jsem z deváté třídy, tak už mám smůlu.
- ✓ Těším se na kamarády, ale i na to, až se budu opět pořádně vzdělávat.
- ✓ Těším se, protože se doma už nudím.
- ✓ Těším se, protože budeme mít méně úkolů a uvidím kamarády ze školy, netěším se na některé žáky.
- ✓ Těším se hlavně na kamarády. Že se konečně po tak dlouhé době uvidíme ❤️