

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠKOLNÍHO KLUBU

PŘI ZŠ VYŠKOV, NÁDRAŽNÍ 5, PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE



Vypracovaly:
Mgr. Hana Hedbávná
Mgr. Iva Vassová

1. Identifikační údaje a charakteristika zařízení

1.1. Identifikační údaje

Základní škola Vyškov, Nádražní 5, příspěvková organizace

Nádražní 5

682 01 Vyškov

IČ: 46271007

IZO: 102807507

RED IZO: 600125483

e-mail: zsnadr5@zsn5vy.ipex.cz

www: www.zsn5vy.ipex.cz

Školní klub při ZŠ Vyškov, Nádražní 5, p. o.

IZO 181022311

Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku č. j. 139315/2010 ze dne 13. 10. 2010

Ředitel školy:

Mgr. Pavel Pospíšil

tel.: 517 325 821

tel. + fax: 517 348 983

e-mail: pospisil@zsn5vy.ipex.cz

Platnost dokumentu od 1. 1. 2011

1.2. Charakteristika zařízení

Školní klub při ZŠ Vyškov, Nádražní 5, p. o. nabízí rodičům organizovanou činnost pro děti v mimoškolní době. Je zřízen jako školské zařízení pro zájmové vzdělávání a jeho činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Posláním školního klubu je výchova a vzdělávání žáků mimo školní vyučování. Školní klub nabízí volnočasové aktivity pro cca 300 žáků 2. stupně ZŠ a pro žáky 1. stupně ZŠ, kteří nenavštěvují školní družinu.

2. Cíle a formy vzdělávání

2.1. Cíle vzdělávání

Konkrétní cíle vzdělávání vychází z naplňování vzdělávacích cílů základního vzdělávání.

Účastníci zájmového vzdělávání ve školním klubu

- rozvíjí své komunikační schopnosti, schopnost komunikovat v cizím jazyce, rozšíří si slovní zásobu v mateřském i cizím jazyce, posoudí a vytvoří vlastní mediální sdělení
- zdokonalí svoje logické a technické myšlení, matematické dovednosti a znalosti
- pracují s informačními technologiemi, zapojí se do tvorby školního webu, třídí získané informace, posoudí jejich věrohodnost a dále je zpracují, zdokonalí se v práci na PC
- získají zkušenosti s vyhledáváním a chápáním historických souvislostí
- pečují o drobné živočichy, zkoumají rostliny, přírodu Vyškovska a České republiky, rozvíjí svoje environmentální myšlení a přírodovědnou odbornost
- založí pokus, sledují ho a vyhodnotí jeho výsledek
- připraví např. hudební vystoupení, výstavu a jinou prezentaci uměleckých dovedností

- rozvíjí svou fyzickou zdatnost a pohybové schopnosti v různých sportovních disciplínách
- posílí svoje strategie učení, schopnost spolupráce, citlivé a ohleduplné jednání k ostatním lidem

2.2. Formy vzdělávání

Hlavními formami vzdělávání ve ŠK jsou:

- a) Pravidelné činnosti – realizované prostřednictvím zájmových kroužků
- b) Individuální činnosti – práce s talentovanými žáky (příprava na olympiády a soutěže), konzultace s žáky (ročníkové práce, studijní záležitosti, reedukace specifických poruch učení apod.)
- c) Příležitostné činnosti – příprava a realizace kulturních vystoupení a sportovních akcí (školní akademie, sportovní soutěže mezi třídami apod.)

3. Materiální, personální a ekonomické podmínky, podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

3.1. Materiální zabezpečení

Školní klub využívá veškeré materiální a technické prostředky ZŠ Vyškov, Nádražní 5, p. o., přístupné v době, kdy neprobíhá řádné vyučování. Činnost kroužků i další aktivity školního klubu probíhají v kmenových i odborných učebnách, v tělocvičnách, na hřišti i mimo školu. Prostory školy jsou dostatečně vybaveny, splňují estetická kritéria i zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví. Bezbariérový přístup je pouze v prostorách sportovní haly.

3.2. Personální zabezpečení

Činnost ŠK zabezpečují především pedagogičtí zaměstnanci školy (pedagogové, vychovatelky, asistenti). Vedoucími kroužků mohou být i externí pracovníci s příslušnou kvalifikací. Vedoucí kroužku školního klubu by měl mít organizační schopnosti, schopnost empaticky jednat s účastníky podle jejich věkových zvláštností, vytvářet příznivé klima, být kreativní a dále se vzdělávat ve svém oboru, v pedagogice a psychologii, mít právní vědomí a znát bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky aktivit školního klubu.

3.3. Ekonomické podmínky

Činnost školního klubu je poskytována za úplaty. Výši úplaty stanovuje ředitel školy po dohodě se zřizovatelem. Ředitel školy může snížit nebo prominout úplatu u žáků se sociálním znevýhodněním a u kroužků s veřejně prospěšnou činností. Takto získané finanční prostředky slouží k provozu jednotlivých kroužků. V případě předčasného ukončení zájmového vzdělávání písemným oznámením zákonných zástupců náleží účastníkovi vrácení poměrné části úplaty.

3.4. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Všichni účastníci zájmového vzdělávání ve školním klubu dodržují ustanovení a pravidla bezpečnosti práce a ochrany zdraví daná školním řádem, vnitřním řádem školního klubu, případně řády odborných učeben. S těmito dokumenty jsou žáci seznámeni na začátku školního roku, případně při zahájení činnosti kroužku. Vedoucí kroužku zapíše žákům poučení do třídní knihy zájmového útvaru.

K vhodným podmínkám zajišťujícím bezpečnost práce a ochranu zdraví patří: vhodná věkově přiměřená skladba zaměstnání, stravovací a pitný režim, zdravé prostředí podle platných norem, používání bezpečných pomůcek, prevence před úrazy, pravidelná kontrola prostor a zařízení z hlediska jejich bezpečnosti, zajištění lékárničky a kontaktů na lékaře, znalost základních zásad první pomoci, vytváření příznivého sociálního klimatu, respekt

k potřebám jedince, ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy a včasná informovanost účastníků a zejména jejich zákonných zástupců o činnostech školního klubu.

4. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků

Při zájmovém vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vychází školní klub ze zásad uvedených ve školním vzdělávacím programu základní školy. Zájmová činnost nabízí prostor pro integraci žáků se speciálními potřebami a inkluzi. Stejně tak vytváří vhodné prostředí pro vzdělávání mimořádně nadaných žáků. Pedagogové pracují s dětmi s přihlédnutím k jejich speciálním potřebám a svou činnost koordinují se školským poradenským zařízením a se zástupci školy.

5. Délka a časový plán vzdělávání, podmínky přijímání a ukončování vzdělávání

5.1. Délka a časový plán vzdělávání

Školní vzdělávací program ŠK je určen pro období jednoho vzdělávacího cyklu žáků 2. stupně. Činnost kroužků školního klubu probíhá každý školní rok v období od září do června v odpoledních hodinách (po vyučování), během víkendů a dnů pracovního volna. Pedagog každého kroužku si stanoví vlastní časový plán činnosti kroužku na příslušný školní rok.

5.2. Podmínky přijímání a ukončování vzdělávání

Žák se přihlašuje do kroužku na začátku školního roku a svou činnost může ukončit na konci školního roku. Účastníkem může být kromě žáka 2. stupně i žák 1. stupně, který není přihlášen do školní družiny. O přijetí žáka do školního klubu rozhoduje ředitel školy na základě písemné přihlášky zákonného zástupce. Za soustavné porušování školního řádu nebo opakovanou neúčast může být žák rozhodnutím ředitele z kroužku vyloučen.

6. Obsah vzdělávání

6.1. Pravidelná činnost

Obsahem pravidelné činnosti školního klubu je činnost kroužků, které rozvíjí vzdělávací oblasti základního vzdělávání a průřezová témata:

- a) Jazyk a jazyková komunikace (Školní časopis, Seminář z Čj, Ruština hrou, Němčina hrou apod.)
- b) Matematika a její aplikace (Příprava na SŠ z M apod.)
- c) Informační a komunikační technologie (Školní časopis, Kroužek multimédií a webu, Trackmania apod.)
- d) Člověk a společnost (Život v dávných dobách aj.)
- e) Člověk a příroda (Debrujáři, Přírodopisný kroužek, Zvířata kolem nás aj.)
- f) Umění a kultura (Pěvecký kroužek aj.)
- g) Člověk a zdraví (Florbal, Parkour, Sportovní hry aj.)

Nabídka kroužků se v průběhu vzdělávacího cyklu přirozeně mění podle zájmu žáků. Řada kroužků rozvíjí průřezová témata, zejména Osobnostní a sociální výchovu, Environmentální výchovu a Mediální výchovu. Konkrétní náplň, časovou dotaci a celoroční plán kroužku stanoví vedoucí zájmového útvaru na každý školní rok.

6.2. Individuální činnost

Obsahem individuální činnosti je jednak příprava talentovaných žáků na soutěže a olympiády, jejich podpora a začlenění do různých projektů, jednak práce s žáky se specifickými poruchami učení zaměřená na jejich reedukaci. Dále je to práce s žáky osmých a devátých tříd, kteří tvoří ročníkovou práci, a konzultace se žáky, které rozvíjí jejich strategie učení a budují zdravou osobnost.

6.3. Příležitostná činnost

Náplní příležitostných aktivit školního klubu je mimoškolní příprava žáků na jednorázové akce (školní akademie, jarmark, den naruby aj.), účast žáků na sportovních soutěžích mezi třídami, individuální zapojení do soutěží, které pořádají předmětové komise (Od buňky ke hvězdám, Čáryfuk, Z pohádky do pohádky atd.). Tyto akce probíhají průběžně po celý rok a rozvíjí komunikativní kompetence, kompetence při řešení problémů, dovednost pracovat v týmu i samostatně, kompetence k učení.

7. Hodnocení

Hodnocení žáka ve školním klubu má především motivující charakter, hodnocení je adresné, individuální a mělo by vždy vést k pozitivnímu posunu žáka. Forma hodnocení je v kompetenci vedoucího kroužku. Nedílnou součástí hodnocení by měla být autoevaluace žáka.

Cílem vnitřní evaluace školního klubu je zhodnocení akcí v průběhu zájmového vzdělávání a celkové vyhodnocení činnosti školního klubu na konci školního roku. Vhodnými metodami je anonymní žákovský dotazník, případně pohovor s účastníky vzdělávání. Prostředky autoevaluace jsou také články o akcích, jejichž autoři jsou žáci školy, uveřejněné na webu školy, ve školním časopisu a v tisku. Vyhodnocení evaluačního dotazníku zpracují vedoucí kroužků a slouží k jejich potřebám. Získané údaje povedou k lepší organizaci školního klubu v následujícím školním roce.